



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

Verksamhetsplan

2020 - 2021

Småbarnspedagogiken i Kristinestad

ENHET: Rävorna 2 på Lappfjärds daghem

Enhetens namn: Lappfjärds daghem

Avdelning: Råvarna 2

Föreståndare: Sarah Sundblom

Viceföreståndare:

Antal personal: 5 st varav 2 st delar tjänst och personliga assistenter

Antal barn: 14 st

Datum då verksamhetsplanen är behandlad/uppdaterad på personalens möte:

ÖVERGRIPANDE TEMAN OCH FOKUSOMRÅDEN:

2018 – 2019: Positiv pedagogik

- Digitalisering och pedagogisk dokumentation
- Lär miljöer
- Delaktighet

2019 – 2020: Välmående och Språkutveckling

- Jag växer, rör på mig och utvecklas
- Jag utforskar min omgivning
- Språkens rika värld
- Mina många uttrycksformer

2020 – 2021: Sociala färdigheter och Språkutveckling

Vi fokuserar speciellt mycket på följande lärområden:

- Jag och vår gemenskap
- Mina många uttrycksformer
- Språkens rika värld

Verksamhetsplan för 2020–2021

Enheternas arbete grundar sig på Kristinestads plan för småbarnspedagogik. Verksamheten ska byggas upp enligt småbarnspedagogikens värdegrund samt ur kompetenserna och lärområdena som beskrivs i planen. Barnens behov och intressen ska ligga som grund då verksamheten planeras och förverkligas.

Den enhetsvisa verksamhetsplanen, kompletterar planen för småbarnspedagogik i Kristinestad som baserar sig på de nationella grunderna som utbildningsstyrelsen utfärdat. I verksamhetsplanen beskrivs hur planens innehåll, metoder och målsättningar förverkligas. Daghemmen, förskolorna, gruppfamiljedaghemmen och familjedagvårdarna planerar årligen sin verksamhet och skriver in målsättningarna och metoderna i verksamhetsplanen.

Det är föreståndaren som ansvarar över verksamhetsplanen tillsammans med lärarna inom småbarnspedagogik som bär ansvaret över att de gruppvisa målen ställs, skrivs ner, genomförs och följs upp.

VÄRDEGRUND för familjedagvårdare, daghem och förskolor i Kristinestad

Varje barn är unikt och värdefullt som det är och alla barn har rätt till en trygg barndom. Alla barn har rätt att bli hörda, sedda, tagna i beaktande som individer och som medlemmar i sin grupp. Barn har rätt att uttrycka sina tankar och åsikter. Barnen har rätt till god undervisning, omsorg och uppmuntrande respons. Barnen har rätt att leka och rätt till social gemenskap. Barnen har rätt att få mångsidig information, hantera känslor och konflikter samt pröva på och lära sig nya saker.

Ingen form av mobbning, rasism eller våld får tillåtas.

Småbarnspedagogiken har som uppdrag att vägleda barnen till hälsosamma levnadsvanor, utveckla emotionella färdigheter och estetiskt tänkande.

Så här uppfyller vi värdegrunden på vår enhet:

I verksamheten står barnen i centrum och vi utgår från deras intressen och behov. Alla barn är lika mycket värda och deras trygghet och välmående är viktigt, det är därför också betydelsefullt att barnen får visa och lära sig berätta om sina känslor. I situationer där problem uppstår, diskuterar vi med barnen och löser utmaningarna tillsammans. Inom verksamheten är leken central eftersom barnen bl. a. lär sig sociala och emotionella färdigheter som att respektera och ta hänsyn till andra.

SPRÅKUTVECKLING och Skrivning

är gemensamt tema för hela serviceområdet för utbildning i Kristinestad 2020–2021.

SOCIALA- och EMOTIONELLA FÄRDIGHETER

är småbarnspedagogikens andra fokusområde för verksamhetsåret 2020-2021.

Dessa två temaområden jobbar vi extra mycket med under året och de är övergripande för ALL verksamhet som sker inom småbarnspedagogiken.

SPRÅKUTVECKLING

Genom att systematiskt verbalisera och diskutera med barnen utvecklas barnens ordförråd. Vi använder många olika språkliga modeller som stöder barnens språkförståelse.

Vid behov tar vi hjälp av bilder, föremål och tecken. Kroppsspråket är också en viktig del av språkutvecklingen. Att läsa för och med barnen är en del av vardagen. Familjerna uppmuntras att läsa hemma varje dag. Olika läsprojekt kommer att finnas med under året. På ett lekfullt

sätt bekantar vi oss med barnlitteratur och uppmuntrar också barnen att hitta på egna sagor och berättelser.

Inom småbarnspedagogiken i Kristinestad ser vi tvåspråkighet som en rikedom. Att främja tvåspråkighet genomsyrar all verksamhet. Vi arbetar aktivt för att skapa goda relationer mellan språkgrupperna och ett gott samhällsklimat. Vi vill främja intresset att och lusten att kommunicera på det andra inhemska språket. Samtliga daghem är fullständigt tvåspråkiga i Kristinestad. Vi strävar till att ha personal med både svenska och finska på varje avdelning. I Kristinestad har vi en ny handlingsplan för språkutveckling inom småbarnspedagogiken. Den kommer att implementeras i verksamheten under kommande verksamhetsår.

➤ **Våra mål inom språkutvecklingen och tvåspråkigheten**

I vår dagliga verksamhet använder vi svenska, finska och tecken som stöd. Barnen ges möjlighet att kommunicera på sitt modersmål och öva på det andra inhemska språket genom exempelvis sång och artighetsfraser. Gällande språk tar vi föräldrarnas önskemål i beaktande. Vi läser saga för barnen på deras modersmål eller enligt föräldrarnas önskemål.

➤ **Så här främjar vi språkutvecklingen och tvåspråkigheten på vår enhet**

- Sagor, rim- och ramsor och sånger, dramatisering (t.ex. Bockarna Bruse)
- I samlingen använder vi turvis båda språken
- Ord som dörr, fönster och fönster o.s.v. står på lappar placerade på de olika föremålen
- Sagotering
- Vi korrigerar inte barnen utan upprepar istället den rätta meningen
- Bilder som stöd

➤ **Så här kommer vi att dokumentera och utvärdera våra mål**

- Planen för småbarnspedagogik (Vasu)
- Veckoinfo via textmeddelande till vårdnadshavare
- Prion: där vi laddar upp aktiviteter som barnen gör på dagis (t.ex. i form av foton). Vi skickar individuella foton på aktiviteter privat till vårdnadshavarna och laddar upp allmänna foton i en gemensam grupp med alla vårdnadshavare (vårdnadshavarna får själva avgöra om de vill vara med i Prion)
- Barnen får utvärdera genom att säga deras åsikter om aktiviteter/projekt

SOCIALA- och EMOTIONELLA FÄRDIGHETER

Personalen har en central roll när det gäller att stödja barnen i att träna och utveckla sociala och emotionella färdigheter. Personalen ska tillsammans med barnen lära sig att upptäcka och lösa konflikter på ett konstruktivt sätt.

Alla barn ska skyddas från mobbning, våld och trakasserier. Avgörande för att förebygga mobbning är att stödja barnens kamratrelationer och hela gemenskapens välbefinnande. I fall

av trakasserier, mobbning eller våld diskuterar personalen med barnens vårdnadshavare och söker lösningar tillsammans.

Småbarnspedagogiken i Kristinestad har nyligen uppdaterat planen för mobbningsförebyggande arbete och likabehandlingsplanen. Dessa kommer att implementeras i verksamheten under 2020-21 genom att fortbildning till hela personalen.

➤ **Våra mål för att stärka barnens sociala färdigheter**

Barnen ska lära sig att samspela med andra människor eftersom detta bidrar till att de kan känna tillhörighet i gruppen. Vi vuxna fungerar som rollmodeller för barnen och varje barn bör få känna att personalen bryr sig om och visar barnet omtanke. Barnet lär sig bäst då det mår bra och känner sig tryggt. Det är viktigt att barnen blir uppmuntrade att tänka "jag duger på mitt sätt" och att olika är bra.

➤ **Så här jobbar vi med sociala och emotionella färdigheter på vår enhet**

- Genom att leka fria/ledda lekar så lär sig barnen att samarbeta
- Vi lär oss säga tack, varsågod, förlåt, hej o.s.v.
- Vi pratar om känslor, alla känslor är lika viktiga (glädje, ilska, rädsla mm)
- Samtalar med barnet om hur de vill att en bra kompis ska vara
- Vi berömmar barnet då det hjälper och visar omtanke mot en kompis
- Vi stödjer barnen i att sätta ord på känslor och handlingar
- Vi använder Start som är ett material som syftar till att utveckla sociala och emotionella färdigheter

Så här kommer vi att dokumentera och utvärdera våra mål

- Barnets plan för småbarnspedagogik utvärderas årligen. Pedagogerna ska tillsammans med vårdnadshavarna fundera över hur målen och de överenskommelser som man gemensamt har skrivit in i planen beaktats och uppnåtts i verksamheten. Om vårdnadshavarna tycker så kan barnet vara med i utvärderingssamtalet.

MÅNGSIDIG KOMPETENS

Vi stöder barnens mångsidiga kompetenser gällande **språkutveckling samt sociala- och emotionella färdigheter** på följande sätt.

Förmåga att tänka och lära sig

Förmågan stöds på ett mångsidigt sätt i form av bl. a. lek, projektarbete, spontana situationer och fysisk aktivitet. Vi vill väcka barnens nyfikenhet och vilja att lära sig nya saker på ett lekfullt sätt. Barnen engageras i verksamheten genom att vi tar deras förslag i beaktande och gör sådant som ligger i deras intresse. I leken får barnen möjlighet att använda sin fantasi och

kreativitet. Det är dessutom viktigt att stödja barnens fysiska aktivitet eftersom det är en förutsättning för förmåga att tänka och lära sig.

Kulturell och kommunikativ kompetens

Vi vill lära barnen att värdesätta sin egen kultur och andras kulturer. Detta gör vi genom att barnen uppmuntras att behandla andra fördomsfritt och med respekt. Barnen lär sig att uppföra sig vänligt mot andra och utveckla en positiv inställning till mångfald. Kompetensen stöds genom att vi diskuterar och funderar på respekt.

Vardagskompetens

Vi handleder barnen på ett vänligt sätt så att barnen känner sig trygga och har det bra. Barnen ges möjlighet att träna på olika färdigheter som att exempelvis äta, klä på sig då vi går ut/in, sköta sin hygien och lära sig ta ansvar för egna saker. Vi diskuterar och benämner vad vi gör i olika situationer eftersom detta bidrar till att situationen blir tydlig och lugn för barnen. Vid behov används bildstöd i vissa situationer.

Multilitteracitet och digital kompetens

För att utveckla dessa kompetenser stöder vi barnen att producera meddelanden på olika sätt. Detta kan vi göra genom att barnen exempelvis berättar om en teckning de gjort och en pedagog skriver ner barnets berättelse. Varannan fredag besöker vi bokbussen med barnen och de får då bekanta sig med litteratur som de är intresserade av. Barnen får bekanta sig med olika slags litteratur i verksamheten, både e-böcker och vanliga böcker. Med hjälp av iPad får barnen bekanta sig med pedagogiska spel.

Förmåga att delta och påverka

Vi tar barnens tankar och åsikter i beaktande då vi planerar aktiviteter. Det är viktigt att barnen ska få dela sina tankar och förslag för att de ska fostras till demokratiska medborgare. Barnen ska lära sig att olika människor kan ha olika åsikter och när man uttrycker åsikter är det viktigt att man gör det på ett respektfullt sätt, som inte sårar någon annan.