



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

Verksamhetsplan

2020 - 2021

Småbarnspedagogiken i Kristinestad

ENHET: DAGSMARK DAGHEM

Enhetens namn: Dagsmark daghem

Avdelning: Syskongrupp

Föreståndare: Sarah

Viceföreståndare:

Antal personal: 5 + 1köksa

Antal barn: 19 (20 efter jul)

Datum då verksamhetsplanen är behandlad/uppdaterad på personalens möte:

7.8.2020

ÖVERGRIPANDE TEMAN OCH FOKUSOMRÅDEN:

2018 – 2019: Positiv pedagogik

- Digitalisering och pedagogisk dokumentation
- Lärmiljöer
- Delaktighet

2019 – 2020: Välmående och Språkutveckling

- Jag växer, rör på mig och utvecklas
- Jag utforskar min omgivning
- Språkens rika värld
- Mina många uttrycksformer

2020 – 2021: Sociala färdigheter och Språkutveckling

Vi fokuserar speciellt mycket på följande lärområden:

- Jag och vår gemenskap
- Mina många uttrycksformer
- Språkens rika värld

Verksamhetsplan för 2020–2021

Enheternas arbete grundar sig på Kristinestads plan för småbarnspedagogik. Verksamheten ska byggas upp enligt småbarnspedagogikens värdegrund samt ur kompetenserna och lärområdena som beskrivs i planen. Barnens behov och intressen ska ligga som grund då verksamheten planeras och förverkligas.

Den enhetsvisa verksamhetsplanen, kompletterar planen för småbarnspedagogik i Kristinestad som baserar sig på de nationella grunderna som utbildningsstyrelsen utfärdat. I verksamhetsplanen beskrivs hur planens innehåll, metoder och målsättningar förverkligas. Daghemmen, förskolorna, gruppfamiljedaghemmen och familjedagvårdarna planerar årligen sin verksamhet och skriver in målsättningarna och metoderna i verksamhetsplanen.

Det är föreståndaren som ansvarar över verksamhetsplanen tillsammans med lärarna inom småbarnspedagogik som bär ansvaret över att de gruppvisa målen ställs, skrivs ner, genomförs och följs upp.

VÄRDEGRUND för familjedagvårdare, daghem och förskolor i Kristinestad

Varje barn är unikt och värdefullt som det är och alla barn har rätt till en trygg barndom. Alla barn har rätt att bli hörda, sedda, tagna i beaktande som individer och som medlemmar i sin grupp. Barn har rätt att uttrycka sina tankar och åsikter. Barnen har rätt till god undervisning, omsorg och uppmuntrande respons. Barnen har rätt att leka och rätt till social gemenskap. Barnen har rätt att få mångsidig information, hantera känslor och konflikter samt pröva på och lära sig nya saker.

Ingen form av mobbning, rasism eller våld får tillåtas.

Småbarnspedagogiken har som uppdrag att vägleda barnen till hälsosamma levnadsvanor, utveckla emotionella färdigheter och estetiskt tänkande.

➤ **Så här uppfyller vi värdegrunden på vår enhet**

-Dela barnen i mindre grupper 1-3 år och 4- 5år

-Många olika rum, alla rum har olika aktiviteter

-Vi undviker onödigt köande, mindre grupper

-Ta emot varje barn + förälder på morgonen samt när de far hem och berätta hur dagen varit

-Ta i beaktande barns intressen, spinna vidare på sådant som barnen pratar om och diskuterar

-hygien, tvätta händerna

- Sockersmart. Undvika sådant, som innehåller alltför mycket socker.

- Husmanskost

-Kommunicera med alla på svenska eller finska

SPRÅKUTVECKLING och Skrivning

är gemensamt tema för hela serviceområdet för utbildning i Kristinestad 2020–2021.

SOCIALA- och EMOTIONELLA FÄRDIGHETER

är småbarnspedagogikens andra fokusområde för verksamhetsåret 2020-2021.

Dessa två temaområden jobbar vi extra mycket med under året och de är övergripande för ALL verksamhet som sker inom småbarnspedagogiken.

SPRÅKUTVECKLING

Genom att systematiskt verbalisera och diskutera med barnen utvecklas barnens ordförråd.

Vi använder många olika språkliga modeller som stöder barnens språkförståelse.

Vid behov tar vi hjälp av bilder, föremål och tecken. Kroppsspråket är också en viktig del av språkutvecklingen. Att läsa för och med barnen är en del av vardagen. Familjerna uppmuntras att läsa hemma varje dag. Olika läsprojekt kommer att finnas med under året. På ett lekfullt sätt bekantar vi oss med barnlitteratur och uppmuntrar också barnen att hitta på egna sagor och berättelser.

Inom småbarnspedagogiken i Kristinestad ser vi tvåspråkighet som en rikedom. Att främja tvåspråkighet genomsyrar all verksamhet. Vi arbetar aktivt för att skapa goda relationer mellan språkgrupperna och ett gott samhällsklimat. Vi vill främja intresset att och lusten att kommunicera på det andra inhemska språket. Samtliga daghem är fullständigt tvåspråkiga i Kristinestad. Vi strävar till att ha personal med både svenska och finska på varje avdelning. I Kristinestad har vi en ny handlingsplan för språkutveckling inom småbarnspedagogiken. Den kommer att implementeras i verksamheten under kommande verksamhetsår.

➤ **Våra mål inom språkutvecklingen och tvåspråkigheten**

- Att barnen får ett starkt språk (modersmål) och ett rikt ordförråd
- Barnen får en positiv inställning till båda språken (svenska och finska)
- Tvåspråkig personal, barnen hör båda språken
- Ett rikt språk; svåra ord, begrepp, långa meningar

➤ **Så här främjar vi språkutvecklingen och tvåspråkigheten på vår enhet**

- *Vi använder appar, som hjälpmedel i tvåspråkigheten*
- *Varje dag läsa vi sagor för barnen på deras eget modersmål*
- *Läsa lätta/ korta sagor för barnen på andra språket*
- *Sagotera. Barnen ritar och berättar egna sagor och vi skriver ner*
- *Vi har flera lådor med olika böcker (svenska, finska, lätt- och svårlästa)*
- *Dockteater. Barnen berättar egna sagor med hjälp av handdockor, pappersfigurer på pinne, mm*
- *Rim och ramsor, sånger*
- *Prata och diskutera mycket med barnen. Fråga och fundera*
- *Varje år ritar 3-5åringar egna porträtt*
- *ABC. Projekt om olika länder*

➤ **Så här kommer vi att dokumentera och utvärdera våra mål**

- *Filma/ banda in, skriva ner och ta kort när barnen berättar och pysslar*
- *Personalen ska prata i fullständiga meningar*

SOCIALA- och EMOTIONELLA FÄRDIGHETER

Personalen har en central roll när det gäller att stödja barnen i att träna och utveckla sociala och emotionella färdigheter. Personalen ska tillsammans med barnen lära sig att upptäcka och lösa konflikter på ett konstruktivt sätt.

Alla barn ska skyddas från mobbning, våld och trakasserier. Avgörande för att förebygga mobbning är att stödja barnens kamratrelationer och hela gemenskapens välbefinnande. I fall av trakasserier, mobbning eller våld diskuterar personalen med barnens vårdnadshavare och söker lösningar tillsammans.

Småbarnspedagogiken i Kristinestad har nyligen uppdaterat planen för mobbningsförebyggande arbete och likabehandlingsplanen. Dessa kommer att implementeras i verksamheten under 2020-21 genom att fortbildning till hela personalen.

➤ **Våra mål för att stärka barnens sociala färdigheter**

- Stärkt självkänsla hos alla barn.
- Alla får var olika, tycka olika, se olika ut.
- "Alla är med". Ingen ska känna sig utanför

➤ **Så här jobbar vi med sociala och emotionella färdigheter på vår enhet**

- *Uppstår det problem, ta genast tag i saken*
- *Dela de olika åldersgrupperna i mindre grupper. Grupperna kan vara olika, inte alltid samma barn tillsammans*
- *Lära barnen ta hänsyn till varandra och att vi tycker olika och är olika*
- *Berömma barnen. Uppmuntra barnen att göra ngt de inte är så bra på*
- *Kompisväskan. I den finns ansikten med olika ansiktsuttryck (glad, arg, ledsen mm)*

➤ **Så här kommer vi att dokumentera och utvärdera våra mål**

- Personal möten 1g/månad
- Vi reflekterar och diskuterar. (Vad var bra. Vad kan vi göra annorlunda.)

MÅNGSIDIG KOMPETENS

Vi stöder barnens mångsidiga kompetenser gällande **språkutveckling samt sociala- och emotionella färdigheter** på följande sätt.

Förmåga att tänka och lära sig

- **"Se alla barn och varje dag"**
- *Diskutera, prata och fråga av barnen*
- *Sjunga, ramsor, pyssla, Ipad, forska och ta reda på*
- *Saker är framme; papper och pennor, kriter (olika), pussel, spel*

- *Ett rum med material för olika bygglekar; klossar bilar, djur osv. Byggandet växer varje dag (behöver inte städas bort)*
- *Vi berömmar barnen för vad de gjort*

Kulturell och kommunikativ kompetens

- *Traditioner; Luciafest för mor- och farföräldrar, julfest, vårfest, 1maj maskerad*
- *Både svenska och finska församlingen besöker oss 1g/mån*
- *Vi diskuterar med barnen när vi äter, pysslar och vid samlingar. Vi pratar också enskilt med barnen*
- *Alla får vara glada, ledsna. Det får vara spännande*
- *Varför är det svårt, var gör det ont*
- *Olika religioner och kulturer*
Alla får tro på vad de vill. Respektera varandras tro. I andra länder har man andra traditioner (tex julen firas på olika sätt.)

Vardagskompetens

- *Nu obs Covid-19*
Viktigt med hygien; tvätta händerna med tvål i 30sek och sjunga Bä bä vita lamm
Handtvätt före och efter maten, frukost och mellanmål. När man kommer till dagis. När vi kommer in efter utevistelse
- *På- och avklädning: vad måste man klä på sig, enligt årstid och väder*
- *WC-bestyr*
- *Matsituationer*
- *Sociala färdigheter med kompisar och personal*

Multilitteracitet och digital kompetens

- *Ipad används på ett pedagogiskt rätt sätt*
- *Ipad används inte endast enligt barnens egna intressen*
- *Ipad används för att få reda på olika saker (forska), likt ett lexikon*
- *Videokanon . Projicerar från Ipaden, saker vi sökt upp.*

Förmåga att delta och påverka

- *Vi utvecklar det, som barnen är intresserade av*
- *Ser och hör vad barnen är intresserade av och berättar om.*