



KRISTINESTAD
KRISTIINANKAUPUNKI

Toimintasuunnitelma

2020–2021

Kristiinankaupungin varhaiskasvatus

YKSIKKÖ: Ketut 2 / Lapväärtin päiväkoti

Yksikön nimi: Lapväärtin päiväkoti

Osasto: Ketut 2

Johtaja: Sarah Sundblom

Varajohtaja:

Henkilökunnan määrä: 5 kpl, joista 2 kpl jakavat viran ja henkilökohtaisia avustajia

Lasten määrä: 14 kpl

Päivämäärä, koska toimintasuunnitelma on käsitelty / päivitetty henkilökunnan kokouksessa:

KOKONAISVALTAISET TEEMAT JA TAVOITTEET:

2018–2019: Positiivinen pedagogiikka

- Digitalisointi ja pedagoginen dokumentointi
- Oppimisympäristöt
- Osallisuus

2019–2020: Hyvinvointi ja Kielen kehitys

- Kasvan, liikun ja kehityn
- Tutkin ympäristöäni
- Kielen rikas maailma
- Ilmaisun monet muodot

2020–2021: Sosiaaliset valmiudet ja Kielen kehitys

- Minä ja meidän yhteisömme
- Monet ilmaisumuotoni
- Kielen rikas maailma

Toimintasuunnitelma ajalle 2020–2021

Yksiköiden toiminta perustuu Kristiinankaupungin Varhaiskasvatussuunnitelmaan. Toiminta tulee rakentaa varhaiskasvatuksen arvoperustojen, sekä suunnitelmassa kuvailtujen osaamisalueiden ja oppimisen alueiden mukaan. Lasten tarpeiden ja mielenkiinnon kohteiden tulee olla perusta toimintaa suunniteltaessa ja toteutettaessa.

Yksikkökohtainen toimintasuunnitelma täydentää Kristiinankaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaa, joka pohjautuu valtakunnallisiin Opetushallituksen laatimiin perusteisiin. Toimintasuunnitelmassa kerrotaan kuinka suunnitelman sisältö, metodit ja tavoitteet toteutuvat. Päiväkodit, esikoulut, perhepäivähoitokodit ja perhepäivähoitajat suunnittelevat vuosittain toimintansa ja kirjaavat tavoitteet ja menetelmät toimintasuunnitelmaansa.

Päiväkodin johtajalla on vastuu toimintasuunnitelmasta yhdessä varhaiskasvatuksen opettajien kanssa, jotka kantavat vastuun siitä, että ryhmäkohtaiset tavoitteet laaditaan, kirjataan ylös ja että niitä seurataan.

ARVOPERUSTA Kristiinankaupungin perhepäivähoitajille, päiväkodeille ja esikouluille.

Jokainen lapsi on ainutlaatuinen ja arvokas omana itsenään ja kaikilla lapsilla on oikeus turvalliseen lapsuuteen. Jokaisella lapsella on oikeus tulla kuulluksi, nähdyksi, otetuksi huomioon yksilönä ja osallisena ryhmässään. Lapsilla on oikeus ilmaista ajatuksiaan ja mielipiteitään. Lapsilla on oikeus hyvään opetukseen, huolenpitoon ja kannustavaan palautteeseen. Lapsilla on oikeus leikkiä ja oikeus sosiaaliseen yhteisöllisyyteen. Lapsilla on oikeus saada monipuolista tietoa, käsitellä tunteitaan ja konflikteja sekä kokeilla ja opetella uusia asioita.

Minkään muotoista kiusaamista, rasismia tai väkivaltaa ei saa sallia.

Varhaiskasvatuksen tehtävänä on ohjata lapsia terveellisiin elämäntapoihin, kehittää emotionaalisia valmiuksia ja esteettistä ajattelua.

Näin toteutamme arvoperustan meidän yksikössämme:

Lapset ovat toiminnan keskiössä ja perustamme toimintamme heidän mielenkiinnon kohteisiinsa ja tarpeisiinsa. Kaikki lapset ovat samanarvoisia ja heidän turvallisuutensa ja hyvinvointinsa on tärkeää, minkä vuoksi on myös tärkeää, että lapset saavat näyttää tunteitaan ja oppia kertomaan niistä. Ongelmatilanteissa keskustelemme lasten kanssa ja ratkaisemme ongelmat yhdessä. Leikillä on keskeinen osa toiminnassa, koska lapset oppivat sitä kautta sosiaalisia ja emotionaalisia taitoja, kuten kunnioittamaan toisia ja ottamaan toiset huomioon.

KIELEN KEHITYS ja Kirjoittaminen

on koko Kristiinankaupungin koulutuksen palvelualueen yhteinen teema toimintavuonna 2020–2021.

SOSIAALISET JA EMOTIONAALISET VALMIUDET

on varhaiskasvatuksen toinen painopistealue toimintavuonna 2020–2021.

Panostamme erityisesti näihin kahteen teemaan vuoden aikana ja ne heijastuvat kaikkeen varhaiskasvatuksen toimintaan.

KIELENKEHITYS

Johdonmukainen toiminnan sanallistaminen ja keskusteleminen kehittävät lasten sanavarantoa. Käytämme monia eri kielellisiä malleja, jotka tukevat lapsen kielen ymmärtämistä. Tarvittaessa käytetään kuvia, esineitä ja tukiviittomia. Kehonkieli on myös tärkeä osa kielen kehitystä. Lasten kanssa lukeminen on osa arkea ja perheitä kannustetaan

lukemaan kotona joka päivä. Vuoden aikana tulee olemaan erilaisia projekteja lukemiseen liittyen. Leikkisällä tavalla tutustumme lastenkirjallisuuteen ja kannustamme myös lapsia keksimään omia satuja ja kertomuksia.

Kristiinankaupungin varhaiskasvatuksessa näemme kaksikielisyyden rikkautena. Kaksikielisyyden tukeminen on perusta kaikelle toiminnalle. Työskentelemme aktiivisesti luodaksemme hyvät suhteet kieliryhmien välille ja hyvän ilmapiirin yhteisössä. Haluamme tukea mielenkiintoa ja halua kommunikoida toisella kotimaisella kielellä. Kaikki päiväkodit Kristiinankaupungissa ovat täysin kaksikielisiä. Pyrimme siihen, että joka osastolla olisi suomen- ja ruotsinkielistä henkilökuntaa. Kristiinankaupungin varhaiskasvatuksella on uusi kielen kehityksen toimintasuunnitelma, jota aletaan soveltaa toiminnassa tulevan toimintavuoden aikana.

➤ **Kielen kehityksen ja kaksikielisyyden tavoitteemme**

Käytämme päivittäisessä toiminnassamme ruotsia, suomea ja viittomia tukena. Lapsille annetaan mahdollisuus viestiä omalla äidinkielellään ja harjoitella toista kotimaista kieltä esimerkiksi laulun ja kohteliaisuusfraasien kautta. Huomioimme vanhempien toiveet kielenkäytön suhteen. Luemme päivittäin satuja lapsille heidän äidinkielellään tai vanhempien toivomuksen mukaan.

➤ **Näin edistämme kielen kehitystä ja kaksikielisyyttä yksikössämme**

- Sadut, riimit, lorut, laulut, draama (esim. Kolme pukkia)
- Aamunavauksessa käytämme vuorotellen molempia kieliä
- Sanoja kuten ovi, ikkuna jne. on kirjoitettu lapuille ja laitettu kiinni kyseisiin esineisiin
- Sadutus
- Emme korjaa lasten kieltä, vaan toistamme perässä lauseen korjatussa muodossa
- Tukikuvat

➤ **Näin dokumentoimme ja arvioimme tavoitteemme**

- Varhaiskasvatussuunnitelma (Vasu)
- Lähetämme huoltajille viikkotiedotteen tekstiviestillä
- Prion-sovellukseen lataamme tietoa aktiviteeteista, joihin lapset ovat osallistuneet (esim. kuvia). Lähetämme vanhemmille yksilöllisiä valokuvia ja lataamme yleisiä kuvia kaikkien huoltajien yhteiseen ryhmään (huoltajat saavat itse päättää, haluavatko he olla mukana Prionissa)
- Lapset saavat arvioida toimintaa ilmaisemalla mielipiteensä aktiviteeteista/projekteista

SOSIAALISET- JA EMOTIONAALISET VALMIUDET

Henkilökunnalla on keskeinen rooli lasten sosiaalisten ja emotionaalisten valmiuksien harjoittamiseen ja kehittämiseen liittyvän tuen osalta. Henkilökunnan tulee yhdessä lasten kanssa oppia huomamaan ja ratkaisemaan konflikteja rakentavalla tavalla.

Kaikkia lapsia on suojeltava kiusaamiselta, väkivallalta ja ahdistelulta. Ratkaisevaa kiusaamisen ennalta ehkäisemisen kannalta on tukea lasten ystäväsuhteita ja koko yhteisön hyvinvointia. Ahdistelu-, kiusaamis- tai väkivaltatapausten yhteydessä henkilökunta keskustelee lasten huoltajien kanssa ja ratkaisuja etsitään yhdessä.

Kristiinankaupungin varhaiskasvatus on vastikään päivittänyt Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelmaa sekä Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa. Nämä pannaan toimeen vuosina 2020–2021 järjestämällä jatkokoulutusta koko henkilökunnalle.

➤ **Tavoittemme lasten sosiaalisten valmiuksien vahvistamiseksi**

Lapset oppivat toimimaan toisten ihmisten kanssa, mikä lisää yhteenkuuluvuutta ryhmän kanssa. Aikuiset toimivat lasten roolimalleina, ja jokaisen lapsen tulee tuntee, että henkilöstö välittää ja pitää huolta hänestä. Lapsi oppii parhaiten voidessaan hyvin ja tuntiessaan olonsa turvalliseksi. Lapsia on tärkeää kannustaa ajattelemaan ”kelpaan sellaisena kuin olen” ja että erilaisuus on rikkaus.

➤ **Tavoittemme lasten sosiaalisten valmiuksien vahvistamiseksi**

- Ohjatun/vapaan leikin avulla lapset oppivat tekemään yhteistyötä.
- Opimme sanomaan: kiitos, ole hyvä, anteeksi, hei jne.
- Puhumme tunteista, kaikki tunteet ovat yhtä tärkeitä (ilo, viha, pelko jne.)
- Puhumme lasten kanssa siitä, millainen heidän mielestään on hyvä kaveri.
- Kehumme lasta, kun hän auttaa muita ja huolehtii kaveristaan.
- Tuemme lapsia heidän tunteidensa ja tapahtumien pukemisessa sanoiksi.
- Käytämme Start-materiaalia, joka on tarkoitettu sosiaalisten ja emotionaalisten taitojen kehittämisen tueksi.

Näin dokumentoimme ja arvioimme tavoittemme

- Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaa arvioidaan vuosittain. Kasvattaja miettii yhdessä huoltajien kanssa, miten huoltajien kanssa yhteistyössä asetetut ja suunnitelmaan kirjatut tavoitteet on huomioitu toiminnassa ja miten ne ovat toteutuneet. Huoltajien niin halutessa lapset voivat osallistua arviointikeskusteluun.

LAAJA-ALAINEN OPPIMINEN

Tuemme lapsen laaja-alaista osaamista **kielenkehityksen sekä sosiaalisten ja emotionaalisten valmiuksien osalta** seuraavalla tavalla.

Ajattelu ja oppiminen

Taitoa tuetaan monin tavoin mm, leikin, projektityöskentelyn, spontaanien tilanteiden ja fyysisen aktiivisuuden kautta. Haluamme herättää lapsen uteliaisuuden ja halun oppia uusia asioita leikkimielisellä tavalla. Lapset osallistetaan toimintaan siten, että heidät huomioidaan ja että tehdään sellaisia asioita, joista he ovat kiinnostuneita. Leikissä lapsilla on mahdollisuus käyttää mielikuvitustaan ja luovuuttaan. Sen lisäksi on tärkeää tukea lapsen fyysistä aktiivisuutta, koska se on yksi ajattelu- ja oppimiskyvyn edellytys.

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Haluamme opettaa lapset arvostamaan omaa ja toisten kulttuuria. Sen teemme siten, että kannustamme lapsia kohtelemaan toisia ennakkoluulottomasti ja kunnioittavasti. Lapset oppivat käyttäytymään ystävällisesti toisia kohtaan ja luovat positiivisen käsityksen monimuotoisuudesta. Tuemme tätä taitoa keskustelun kautta ja pohdimme kunnioitusta.

Arjen taidot

Ohjaamme lapsia ystävällisellä tavalla siten, että he tuntevat olonsa turvalliseksi ja heillä on kaikki hyvin. Lapsille annetaan mahdollisuus harjoitella eri taitoja, kuten esim. syöminen, pukeutuminen ulos mennessä/riisuminen sisään tullessa, hygieniasta huolehtiminen ja omista tavaroistaan huolehtiminen. Keskustelemme ja kerromme, mitä teemme eri tilanteissa, koska se auttaa selventämään ja rauhoittamaan tilannetta lasten kannalta. Joissakin tilanteissa käytetään tarvittaessa tukikuvia.

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Näiden taitojen kehittymiseksi opetamme lapsia viestimään eri tavoilla. Tämä tapahtuu esimerkiksi siten, että lapset kertovat jostain heidän tekemästään piirustuksesta ja kasvattaja kirjaa ylös lapsen kertomuksen. Joka toinen perjantai käymme lasten kanssa kirjastoautossa, jolloin he saavat tutustua heitä kiinnostavaan kirjallisuuteen. Toimintamme puitteissa lapset saavat tutustua erilaiseen kirjallisuuteen, sekä e-kirjoihin että tavallisiin kirjoihin. Lapset saavat tutustua pedagogisiin peleihin iPadin avulla.

Osallistuminen ja vaikuttaminen

Huomioimme lasten ajatukset ja mielipiteet toimintaamme suunniteltaessa. On tärkeää, että lapset saavat jakaa ajatuksiaan ja ehdotuksiaan, jotta heistä kasvaisi demokraattisia kansalaisia. Lasten tulee oppia, että eri ihmisillä voi olla erilaisia mielipiteitä, ja että mielipiteitään on ilmaistava kunnioittavalla tavalla siten, ettei se loukkaa toisia.